Nafarroako Parlamentuko Mahaiak, 2018ko irailaren 10ean egindako bilkuran, Eledunen Batzarrari entzun ondoren, erabaki hau hartu zuen, besteak beste:

**1.** Izapidetzeko onartzea María Luisa De Simón Caballero andreak aurkeztutako galdera, sexu- eta ugalketa-osasunari buruzko 103/2016 Foru Dekretuan jasotako helburuak eta edukiak eskola-curriculumean sartu, garatu eta tratatzearren egindako arau-aldaketei eta ekintzei buruzkoa.

**2.** Nafarroako Parlamentuko Aldizkari Ofizialean argitara dadin agintzea.

**3.** Osoko Bilkuran izapidetzea.

Iruñean, 2018ko irailaren 10ean

Lehendakaria: Ainhoa Aznárez Igarza

GALDERAREN TESTUA

Izquierda-Ezkerrako foru parlamentarien elkarteko parlamentari Marisa de Simón Caballero andreak, Legebiltzarreko Erregelamenduan ezarritakoaren babesean, honako galdera hau egiten du,Osoko Bilkuran ahoz erantzun dadin:

2016ko azaroaren 24an, Sexu- eta ugalketa-osasunari buruzko 103/2016 Foru Dekretua argitaratu zen. Dekretuaren 7. artikuluak –Sexu- eta ugalketa-osasunaren arloko prestakuntza hezkuntza-sisteman– honako hau ezartzen du:

“1. Hezkuntza Departamentuak beharrezkoak diren neurriak garatuko ditu hezkuntza afektibo eta sexuala unibertsitatez kanpoko irakaskuntzetako curriculumean sartzeko, eta, beraz, ikastetxeko hezkuntza proiektuan ere, ikuspegi integral batekin, Sexu- eta Ugalketa-osasunari eta Haurdunaldiaren Borondatezko Etendurari buruzko martxoaren 3ko 2/2010 Lege Organikoaren 9. artikuluan aurreikusitakoarekin bat, helburu hauetarako lagungarria izan dadin:

a) Sexu- eta ugalketa-osasunaren eremuan bizipen positiboa eta jarduera arduratsua bultzatzea gizonen eta emakumeen arteko berdintasunari eta erantzukizun partekatuari dagokienez.

b) Sexualitatea modu harmoniatsuan garatzea, bizitzaren etapa bakoitzean pertsonek bizi duten unearekin bat etorrita.

c) Sexu aniztasunaren aitortza eta onarpena sustatzea.

d) Nahi gabeko haurdunaldien eta abortuen prebentzioa.

e) Sexu-transmisiozko eritasunen eta infekzioen prebentzioa.

f) Indarkeria sexistaren eta sexu erasoen, abusuen eta esplotazioaren prebentzioa.

g) Talde edo sektore sozial ahulenen errealitatea eta beharrak aitortzea; adibidez, desgaitasuna duten pertsonenak.

h) Sexu aniztasuna eta identitatea, norberak sentitzen duen bezala, normaltasunez aitortu eta onartzea sustatzea, bai eta homofobiaren eta transfobiaren prebentzioa ere.

i) Amatasunaren inguruko balio sozialen aldaketa, aitaren inplikazio aktiboa eta zuzena sustatzeko xedeaz.

Hezkuntza Departamentuak zer arau-aldaketa eta bestelako ekintza egin du, 103/2016 Foru Dekretuan jasotako helburuak eta edukiak eskola-curriculumean eta, hortaz, ikastetxearen hezkuntza-proiektuetan sartu, garatu eta tratatzearren?

Iruñean, 2018ko abuztuaren 3an

Foru parlamentaria: Marisa de Simón Caballero